

1 класс

Технология

Примерный вариант работы в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. году

1. **Цель:** выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 1-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в 1-м классе, умениями и навыками при выполнении практической работы.

Данная работа рассчитана на детей младшего школьного возраста, состоит из практической части.

2. **Форма:** творческая работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** Основной целью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня знаний, практических умений и навыков по предмету технология, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО.
Работа состоит из индивидуального творческого задания. Аппликация из рваной бумаги «Бабочка».
4. **Оборудование:** разметка, цветная бумага, простой карандаш, клей, клеенка, салфетка для рук.
5. **Количество вариантов:** 1 (один)
6. **Продолжительность выполнения работы обучающимися 40 минут:**

5 мин – инструктаж

35 мин – выполнение практической работы, выставка работ

7. Перечень проверяемых образовательных результатов и элементов содержания.

- 1) понимать смысл понятий «аппликация»;
- 2) анализировать соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- 3) самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- 4) работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- 5) выполнять аппликацию путем обрывания бумаги; выделять детали способами обрывания; создавать композицию;
- 6) использовать способ соединения деталей с помощью клея;
- 7) эстетично и аккуратно выполнять отделку аппликацией.

8. Критерий оценивания выполнения работы в целом

За выполнение практической части ставится отметка по пятибалльной шкале.

Балл «5» ставится за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы

Балл «4» ставится с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

Балл «3» ставится, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделий.

Балл «2» ставится, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, есть незначительные нарушения конструкции изделий.

Балл «1» ставится, если изделие выполнено неаккуратно, есть значительные нарушения конструкции изделий.

Балл «0» ставится, если ученик не приступил к изготовлению изделия.

Максимальное количество баллов за работу 5 баллов.

Уровень выполнения работы	Задания	Результат
Повышенный	5 баллов	повышенный уровень
Базовый	3-4 балла	базовый уровень
Низкий	2 балла и ниже	низкий уровень

Контрольно-измерительные материалы

Аппликация из рваной бумаги «Бабочка».

Этапы выполнения работы.

1. Выбираем подходящий цвет для каждой части предмета аппликации.
2. Готовим мелкие детали путём обрывания бумаги.
3. Раскладываем все детали на основании, чтобы красиво смотрелись.
4. Оформляем работы, приклеивая все детали на основу.



Промежуточная аттестация по технологии

Творческая работа

2 класс

В предлагаемом варианте творческой работы используется материал по изготовлению аппликации из цветной бумаги «Рыбка». Материал удовлетворяет общим требованиям, предъявляемым к заданиям, используемым для итоговой оценки. Он незнаком учащимся (не использовался ранее в обучении). Материал имеет четкий план работы с описанием изготовления всех деталей и размерами для разметки. Задания учитывают интересы и возрастные особенности младших школьников; соответствуют их коммуникативному, общетрудовому, жизненному опыту. Задания не дискриминируют школьников по религиозному, национальному, гендерному или другим признакам.

Согласно поставленной цели по результатам работы предполагается дифференцировать учащихся на группы, которые различаются по состоянию базовой и повышенной подготовки по курсу 2 класса. То есть предполагается достаточно тонкая дифференциация учащихся по глубине и объему усвоения учебного материала. В связи с этим работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися.

Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, она включает 6 заданий базового уровня сложности.

Назначение второй группы – она включает 3 задания повышенной сложности;

В работе предлагаются комплексные задания повышенного уровня, для разрешения которых требуется в малознакомой или незнакомой (новой) ситуации применить знания, полученные при изучении разных разделов курса; учитывая особенности предложенной ситуации, привести объяснение истинности некоторого утверждения; читать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме (текст, схема из отрезков).

Успешность выполнения заданий повышенного уровня во многом опирается не только на формируемые на уроках умения, но и на имеющийся предметно-творческий жизненный опыт, природные способности и интерес к технике, включая знания из других предметов (в первую очередь математики, окружающего мира, изобразительного искусства).

План работы детей на уроке

1. Организация рабочего места
2. Изучение технологической карты, просмотр презентации.
3. Практическая работа
4. Выставка и оценивание работ

План итоговой работы по изготовлению продукта аппликация «Рыбка»

№	Блок содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения (в мин)	Максимальный балл за выполнение	Код планируемого результата в кодификаторе
1.Организация рабочего							

места							
	«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда	Организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.	Б	СР			1.3
	«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности	Б	СР	2 мин.		1.2
2.Правила работы с ножницами, циркулем, клеем							
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами	Б	СР			2.2
3. Изучение							

технологической карты							
	«Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;	Б	СР	2 мин		2.4
	«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда	Анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;	П	СР	2 мин		1.2.3
4. Практическая работа по изготовлению аппликации «Рыбка»							
	«Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Соблюдение последовательности технологических операций.	Б	ПР	16 мин		3.2
	Конструирование и моделирование	Выбирать способ соединения и соединительно	П	ПР	4 мин		3.4

		го материала в зависимости от требований конструкции					
	«Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей	П	ПР	7 мин		2.2.5
5. Выставка и оценивание.							
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Самоконтроль выполняемых практических действий;	П	СР			1.2.3
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Демонстрировать готовый продукт;	П	СР			1.2.4
			Б-5 П-5	ПР-3 Ср-7	40мин	Б-6 П-9	

Оценка выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом. Рекомендации по интерпретации результатов выполнения итоговой работы

Критерии выполненной работы по изделиям прикладного и технического творчества.

Качество решения конструкторско-технологических задач:

2 балла — в представленных заготовках отчётливо проявляется творчество учащегося в решении конструкторско-технологической или прикладной задачи: в соответствии с решаемой конструкторско-технологической или прикладной задачей экономно и рационально размечены заготовки деталей, подобраны подходящие материалы в виде плотной бумаги, все детали сложены вдвое. Изделие соответствует своему назначению функционально, по декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Например, верно размечены на листе все 8 деталей с предложенными на технологической карте размерами, аккуратно вырезанными, без явных нарушений, а также сложенных вдвое и т. п.;

1 балл — в представленных заготовках не проявляется творчество учащегося в решении прикладной задачи. Не экономно и не рационально размечены заготовки деталей, но подобраны подходящие материалы в виде плотной бумаги, все детали аккуратно вырезаны и сложены вдвое.

0 баллов — в представленных заготовках не проявляется творчество учащегося в решении прикладной задачи. Не экономно и не рационально размечены заготовки деталей. Не соответствуют предложенные разметы деталей в плане работы с выполняемым заданием. Более половины деталей вырезаны не по предложенным размерам и не сложены вдвое.

Сформированность практических умений (овладение технологическими приёмами ручной работы с материалами):

2 балла — представленное изделие отличается хорошим качеством изготовления по всем основным показателям: использованы оптимальные и доступные технологические приёмы ручной работы с материалами в соответствии с заданными условиями, точно и аккуратно изготовлены как само изделие, так и его отдельные детали и их соединения, конструкция прочная, практичная и др.;

1 балл — представленное изделие отличается хорошим качеством изготовления по большинству, но не по всем показателям. Например, использованы оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки материалов в соответствии с заданными условиями, точно и аккуратно изготовлены отдельные детали и изделие целиком, однако конструкция неустойчива или непрочна, либо выбраны не подходящие материалы для данной работы, либо неточно или неаккуратно изготовлены отдельные детали;

0 баллов — в изделии имеется ряд существенных недочётов по трём и более показателям: приёмы обработки, аккуратность, точность изготовления, или приёмы обработки и функциональность, надёжность, практичность, или точность, аккуратность, функциональность, соответствие назначению и т. п.

Общая эстетика изделия:

2 балла — изделие отличается внешней выразительностью, привлекательностью; гармоничностью форм отдельных деталей и изделия в целом, гармоничностью цветовых сочетаний; соответствием конструкции, выбранных материалов, способов их обработки и отделки общему стилю и назначению изделия;

1 балл — изделие обладает определённой выразительностью и привлекательностью, однако его целостное восприятие затруднено в силу единичных недочётов в художественно-конструкторских решениях. Например, нарушены формы и пропорции отдельных частей изделия, или недостаточно согласованы между собой цветовые сочетания, или конструкция, либо выбранные материалы, либо способы их обработки и отделки не соответствуют общему стилю и назначению изделия;

0 баллов — представленное изделие не отличается внешней выразительностью, привлекательностью; отчётливо заметно несоответствие форм и пропорций отдельных частей друг другу, отсутствует согласованность цветовых сочетаний; конструкция, выбранные материалы, способы их обработки и отделки не соответствуют общему стилю и назначению изделия.

План работы для ученика.

1. Подготовь рабочее место. Вспомни правила техники безопасности при работе с циркулем, ножницами, клеем. Вспомни правила рационального расходования материалов.
2. Возьми циркуль и начерти окружности на цветной бумаге:
 - а) оранжевого цвета радиусом 5 см – 1 окружность, вырежи круг, положи на край стола.
 - б) красного цвета радиусом 3 см – 1 окружность, вырежи круг.
 - в) по принципу «гармошки» обведи и вырежи ещё 5 кругов красного цвета радиусом 3 см.
 - г) две, на бумаге красного цвета и 4- на бумаге белого цвета радиусом 5 мм, вырежи их, положи на край стола.
 - д) зелёного цвета радиусом 1 см, по принципу гармошки вырежи 10 кругов.
3. Положи перед собой картон (голубой, синий, фиолетовый цвет) - по выбору.
4. Собери аппликацию по образцу, расположив её по центру, не приклеивая.
5. Убедись, что аппликация составлена верно, по центру, из всех деталей.
6. Вспомни правила работы с клеем. Возьми клей карандаш. Нанеси на поверхность детали, наклей её.
7. Начинай поэтапно приклеивать все детали аппликации.
8. Закончи работу (наклей глаз, вырежи камни – наклей их)
9. Оцени свою работу
10. Убери рабочее место.

Образец работы





Промежуточная аттестация по технологии
Творческая работа
3 класс

Работа предназначена для проведения промежуточной аттестации обучающихся 3 классов по предмету «Технология».

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 3 класса по технологии.

Задачи: Проверить развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами; приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности; формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

Характеристика работы

Форма промежуточной аттестации по технологии – индивидуальная творческая работа.

Ученик 3 класса должен выполнить творческую работу по теме «Игрушка», с учетом пройденных тем, применить полученные компетенции по предмету «Технология» за 3 класс. Инструменты и материалы по выбору учеников (пластилин, крупы, соленое тесто, проволока, цветной картон, природный материал, декоративный материал, нити для вязания, шитья, крючок, игла, игольница, ножницы, стеки, клей, ножницы). Работа может выполняться индивидуально, в парах, в группах.

На выполнение работы отводится 40 минут:

- 1) Вводный инструктаж учителя об особенностях работы - 3 минуты.
- 2) Выполнение творческой работы - 35 минут.
- 3) Выставка творческих работ – 2 минуты.

Система оценивания выполнения работы в целом.

По следующим критериям:

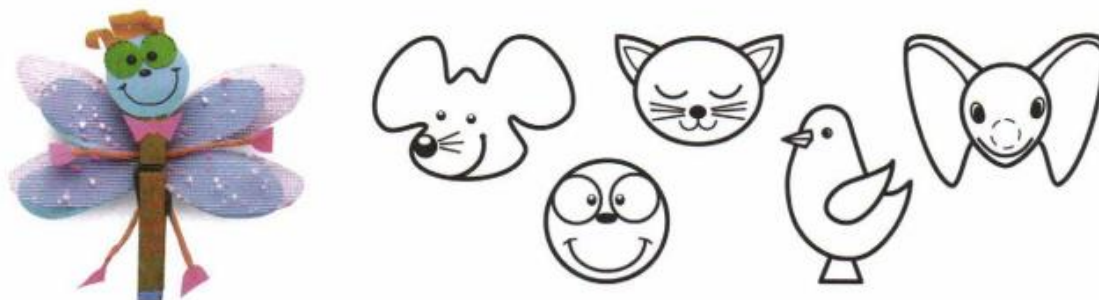
- соответствие теме работы;
- применение изученных приемов, операций и технологий при выполнении работы в целом;
- творческий подход к делу, творческие идеи учащихся высказанные ими при анализе задания и поиске решения проблемных ситуаций;
- самостоятельность выполнения работы;
- аккуратность, точность.

Что такое игрушка?

Проектное задание. Выполни из бельевых прищепок проект «Весёлые прищепки».

Подсказки

Рассмотри дополнительные сюжеты оформления прищепок бумажными деталями.

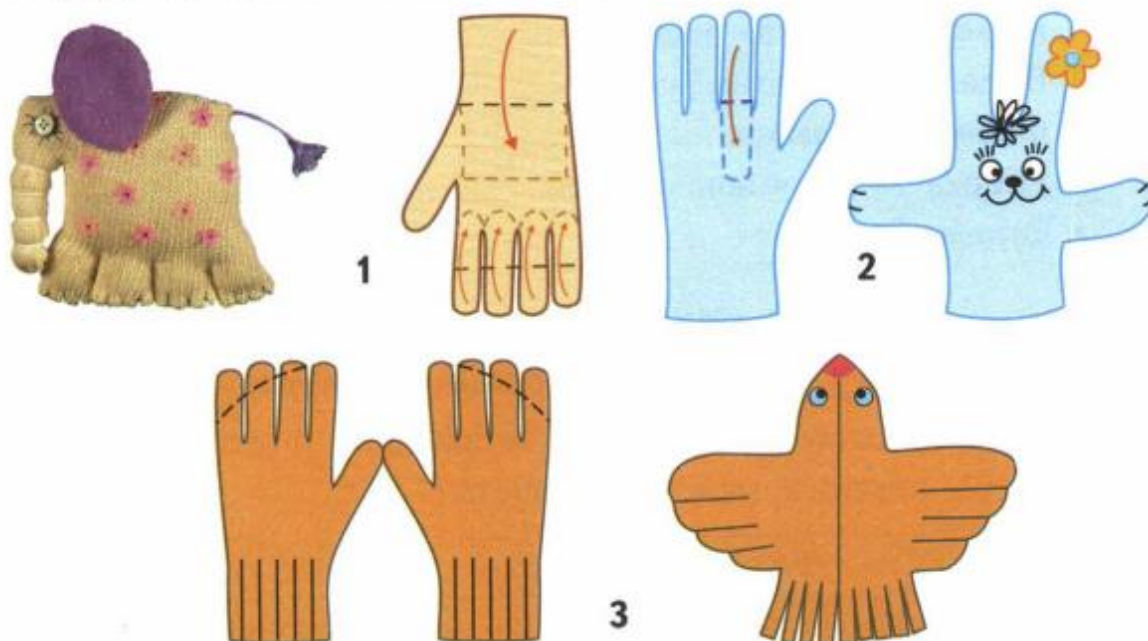


Игрушка из носка или перчатки

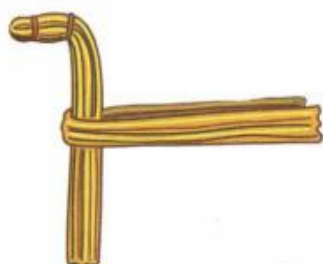
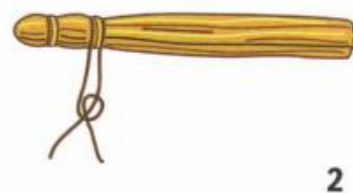
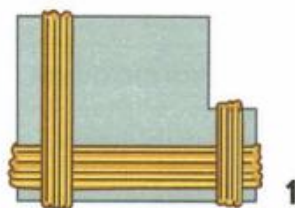
Проектное задание. Выполните проект на тему «Перчатки-зверушки» или «Носки-игрушки». Изготовьте игрушки из оставшихся непарными перчаток, варежек или носков.

Подсказка

Рассмотри варианты игрушек. Какие приёмы обработки ткани потребуются при их изготовлении?



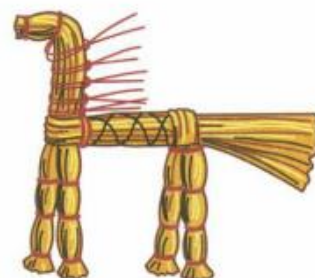
Варианты изготовления игрушек из ниток, пряжи, соломы.



3



4



1



2



3



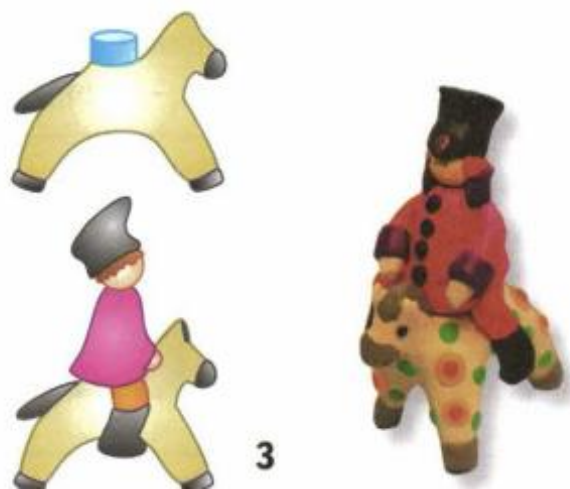
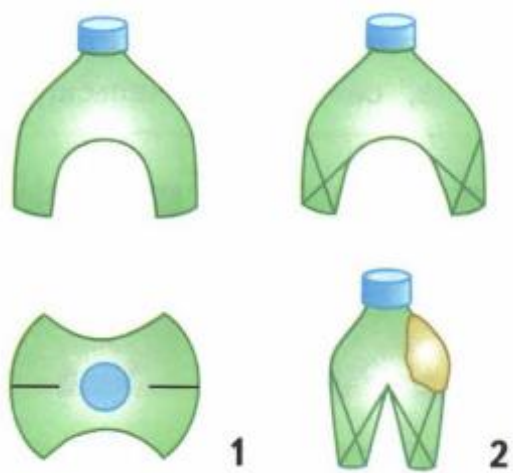
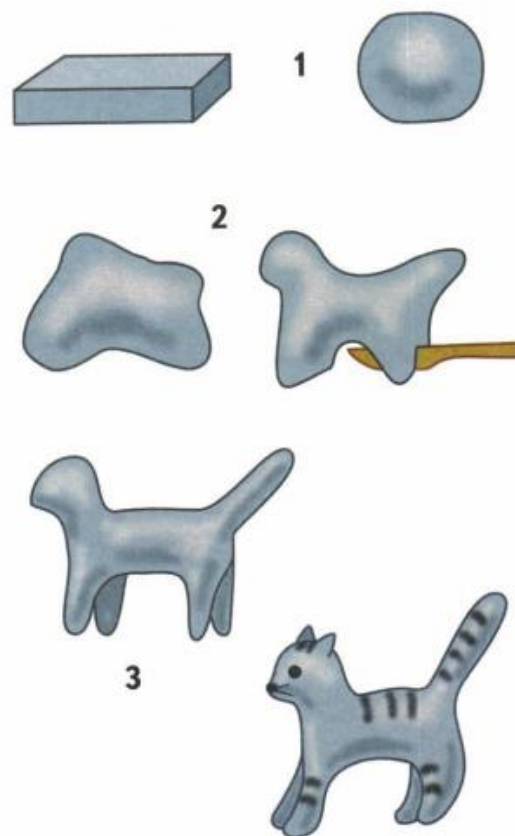
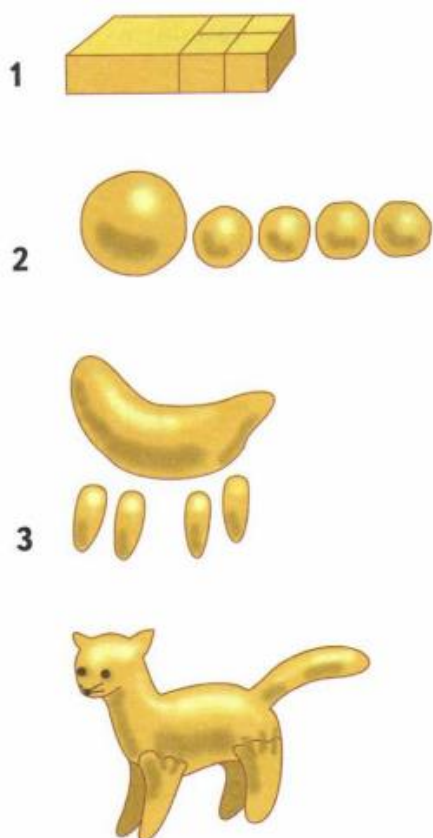
1



2



3



Промежуточная аттестация по технологии

(Творческая работа)

для 4 класса.

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 4 класса по технологии.

Задачи:

Проверить:

-развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;

-приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;

-формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

Примерных тем предлагается несколько. Темы составлены для проверки основных предметных знаний.

Примерные темы творческих работ для прохождения промежуточной аттестации по предмету «Технология»

- 1.Бумажная аппликация «Лес поздней осенью».
- 2.Воскресный бутерброд
- 3.Ёлочка из модулей
- 4.Цветы из салфетки
- 5.Открытка к празднику.
- 6.Изготовление пасхального яйца
7. Новогодние игрушки своими руками.
8. Объёмный натюрморт "Пасхальный стол".
9. Открытка "Подарок Ветерану".
10. Панно для украшения комнаты.
11. Пасхальная открытка своими руками

Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование: на выполнение творческой работы отводится 40 минут. Это время включает предварительный инструктаж учителя, самостоятельное выполнение творческой работы, оформление выставки работ для аттестации.

Структура работы и характеристика заданий

Структура контрольной работы позволяет оценить уровень сформированности следующих умений:

1. Умение самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
2. Умение готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
3. Умение самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения;
4. Умение применять знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной практической деятельности;
5. Уметь выполнять экономную разметку;
6. Умение оформлять изделие, соединять детали.

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.